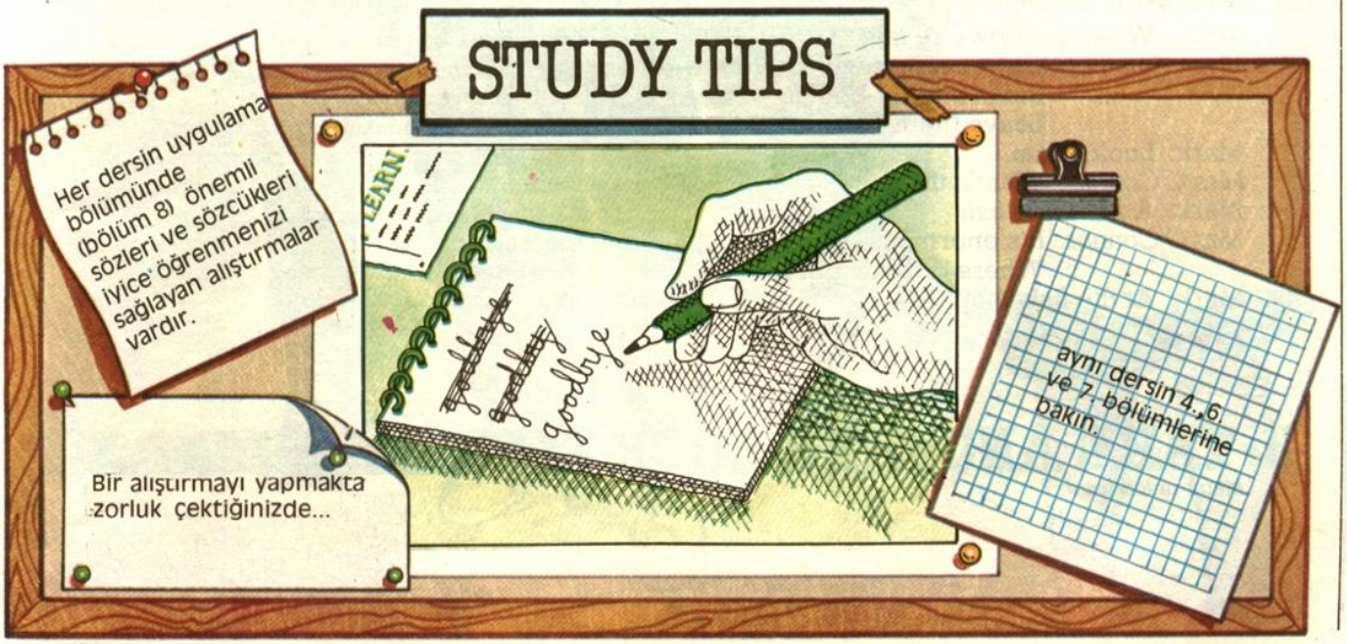
Bu iki derste, bir evin bölümlerini ve tatilde yapmak istediklerinizi söylemeyi öğreneceksiniz.



THE SWEET SMELL OF SUCCESS

Look in the kitchen.

1·READ

Okuyun

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Bandı dinleyin

Tim Lovat, İrlanda'da oturan arkadaşı Mark O'Connor'ı ziyarete gidiyor. Birlikte balığa çıkıyorlar. Tim'e balıkçı çizmesi lazım.

Mark: **Tim needs some wellington boots, Mum.**	Tim'e lastik çizme gerek, anne.
Mrs O'Connor: **There's a pair in the hall.**	Holde bir çift var.
Mark: **No, there isn't.**	Hayır, yok.
Mrs O'Connor: **Well, look in the kitchen. There's a pair in there.**	Pekâlâ, mutfağa bak. Orada bir çift var.
Mark: **It's Dad's pair.**	Onlar babamın (çifti).
Mrs. O'Connor: **That's all right. Tim can borrow them.**	Zararı yok. Tim (onları) ödünç alabilir.
Mark: **OK. Here you are Tim.**	Peki. (Al) işte, Tim.
Tim: **Thanks.**	Teşekkürler.
Mrs O'Connor: **Supper's at seven o'clock. Don't be late.**	Akşam yemeği saat yedide. Geç kalmayın.
Mark: **Don't worry.**	Merak etme.
Mrs O'Connor: **And bring me a nice, big fish.**	Ve bana güzel, kocaman, bir balık getirin.

Mark'la Tim balık tutamamalarına rağmen, ırmağın kıyısında güzel bir öğleden sonra geçiriyorlar ve geç bir saatte yemek yemek üzere eve dönüyorlar.

Mark: **We're sorry we're late.**	Özür dileriz, geç kaldık.
Mrs O'Connor: **Don't come in my kitchen with those muddy boots. Leave them outside.**	Çamurlu çizmelerinizle mutfağıma girmeyin. Onları dışarıda bırakın.
Mark: **Look, Mum.**	Bak, anne.
Mrs O'Connor: **What's that?**	Nedir o?
Mark: **A nice, big fish.**	Güzel, kocaman bir balık.
Mrs O'Connor: **It's enormous. Where did you get it?**	Çok büyük. Nereden aldınız?
Mark: **At the fish shop.**	Balıkçıdan.

3·TAKE ANOTHER LOOK

Bir daha bakın

Metni anladınız mı?

4·REPETITION — Tekrarlama

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

boots shoes	çizme(ler)/bot(lar)	ayakkabı(lar)
socks gloves	çorap(lar)	eldiven(ler)
a pair	bir çift	
a pair of socks	bir çift çorap (kısa çorap)	
a pair of shoes	bir çift ayakkabı	
Can I borrow your boots?	Çizmelerini(zi) ödünç alabilir miyim?	
lend borrow	ödünç vermek	ödünç almak
give take	vermek	almak
They're in the kitchen.	(Onlar) mutfaktalar.	
kitchen hall	mutfak hol	
living-room	oturma odası	
dining-room	yemek odası	
Supper is at seven o'clock.	Akşam yemeği saat yedide.	
Don't be late!	Geç kalma(yın)!	
Don't worry!	Merak etme(yin)!	
Don't come in the kitchen!	Mutfağa girme(yin)!	
Leave your boots outside.	Çizmelerini(zi) dışarıda bırak(ın).	
inside outside	içeri(de) dışarı(da)	
upstairs	yukarı(da) / üst kat(ta)	
downstairs	aşağı(da) / alt kat(ta)	
The bathroom is upstairs.	Banyo üst katta(dır).	

5·TAKE ANOTHER LOOK — Bir daha bakın

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **They are**'ın *kısaltılmış biçimi* **they're** *ile* **pair'in** *kafiyeli olduğuna dikkat edin.*

6·STUDY — Çalışın

Şu açıklayıcı notları okuyun.

a pair of...

Çorap, ayakkabı ve eldiven gibi çift olan nesneler için her zaman **a pair of** kullanın.

borrow

Bir şeye sahip olmayan kişi, o şeyi ödünç alır **(borrow).**

lend

Bir şeye sahip olan kişi, o şeyi ödünç verir **(lend).**

Don't...

Olumsuz emirlerde fiilden önce **don't** kullanın.

Örnekler:

Don't be late!	Geç kalma(yın)!
Don't worry!	Merak etme(yin)!
Don't do that!	Onu yapma(yın)!

inside/outside upstairs/downstairs

Bu sözcükleri tek başlarına kullanabilirsiniz.

Örnekler:

Where's Tim? Outside.
Tim nerede? Dışarıda.

Where are the boots? Inside.
Çizmeler nerede? İçeride.

Where's the bathroom? Upstairs.
Banyo nerede? Yukarıda. / Üst katta.

Where's the living-room? Downstairs.
Oturma odası nerede? Aşağıda. / Alt katta.

Söz konusu sözcükler, fiillerle birlikte de kullanılabilir.

Örnekler:

Can you come outside? Dışarı gelebilir misin(iz)?
Don't go upstairs! Üst kata (Yukarıya) çıkma(yın)!

Gözden geçirme: Ders 22'yi gözden geçirin.

7·LEARN — Öğrenin

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

a pair of shoes
Leave your boots outside.
The bathroom is upstairs.
Don't be late. Don't worry.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

boots	inside	bathroom
shoes	outside	kitchen
socks	upstairs	hall
gloves	downstairs	dining-room
		living-room

8·PRACTICE

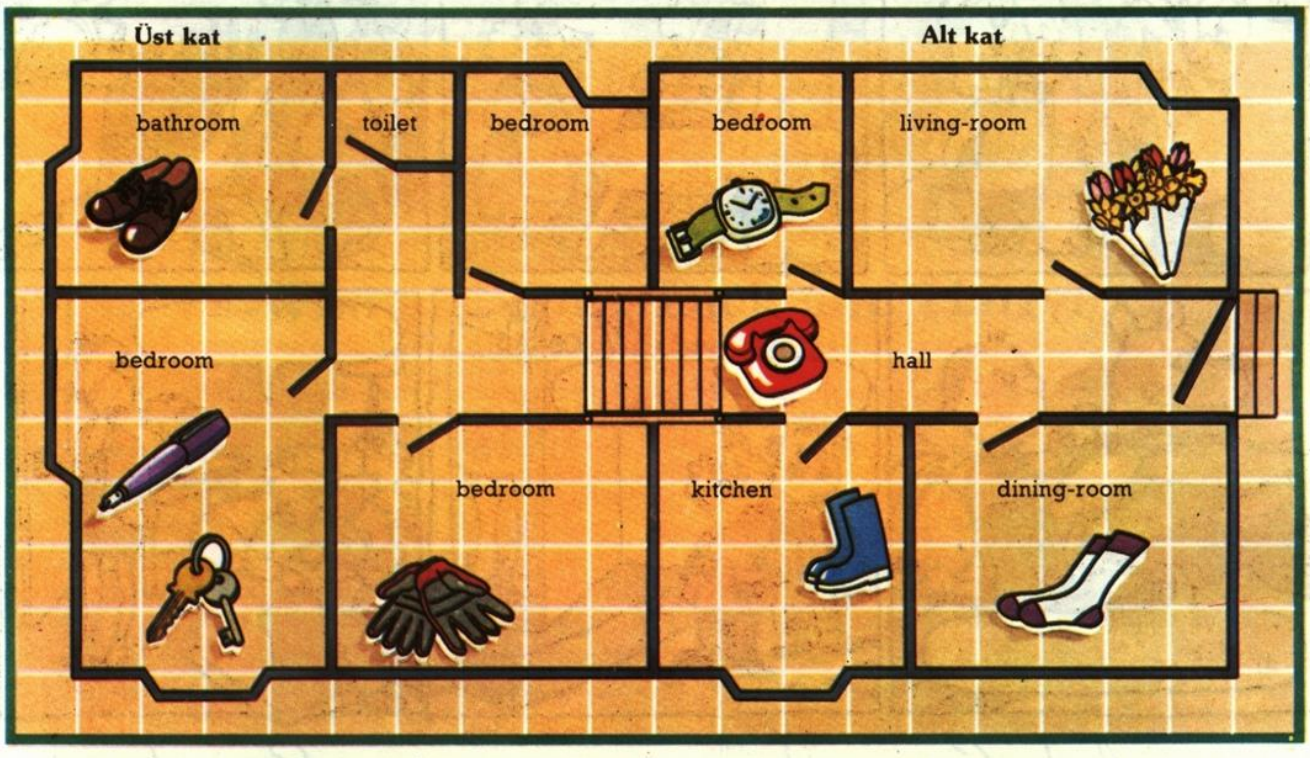
Uygulama

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 256'dadır.

1 My socks are in the dining-room

Çoraplarım yemek odasında

A. Aşağıdaki plana bakıp soruları yanıtlayın. Örnekleri izleyin.
B. Yanıtlarınızı sayfa 256'daki anahtarla karşılaştırın. Sonra teypi açıp sorulara yüksek sesle karşılık verin.



Examples: Örnekler:

Where are my socks?

They're downstairs in the dining-room.

Where is my pen?

It's upstairs in the bedroom.

a) Where are my boots?

.....

b) Where are my shoes?

.....

c) Where are the flowers?

.....

d) Where is my watch?

.....

e) Where are my keys?

.....

f) Where is the telephone?

.....

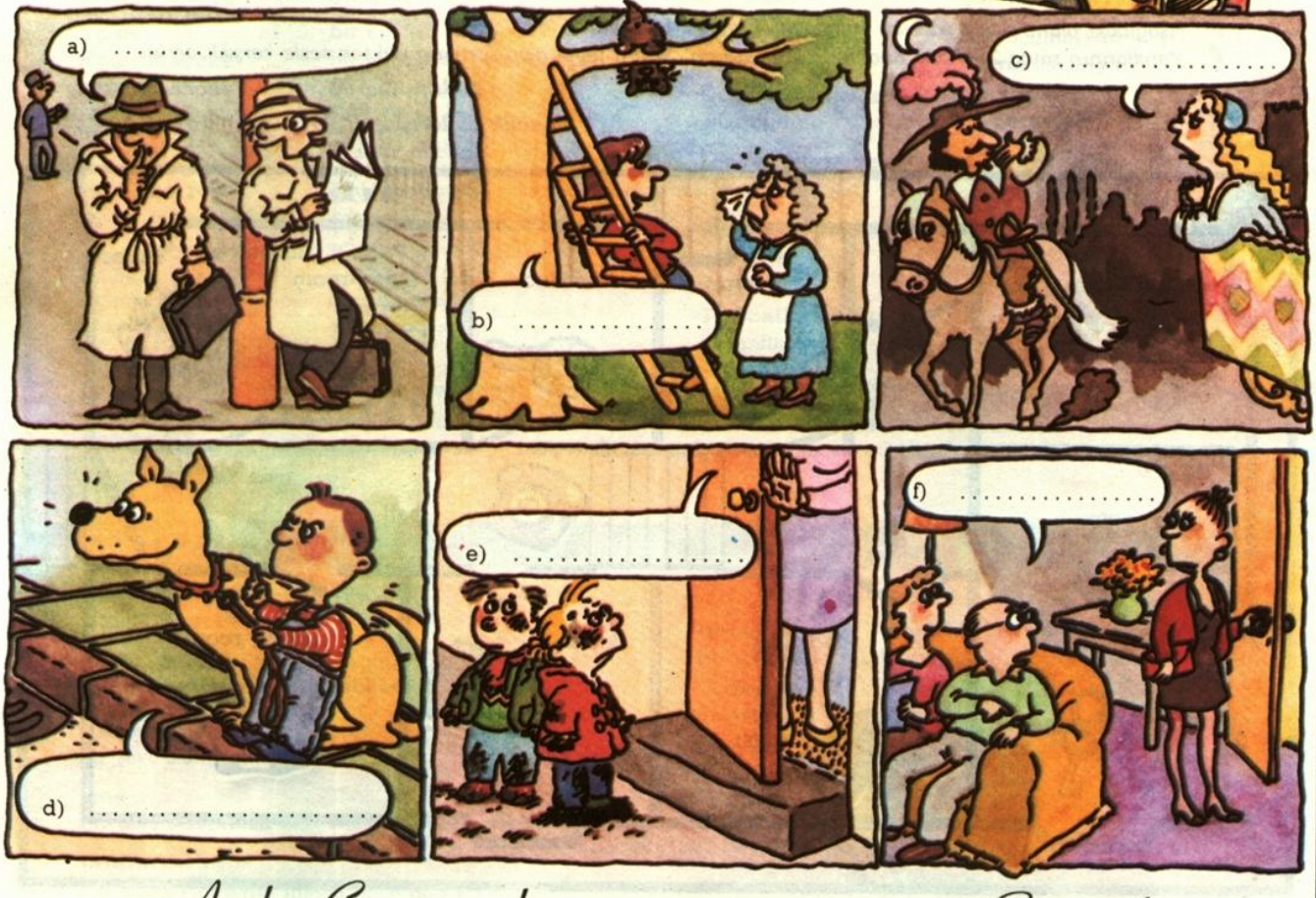
g) Where are my gloves?

.....

2 Orders — Emirler

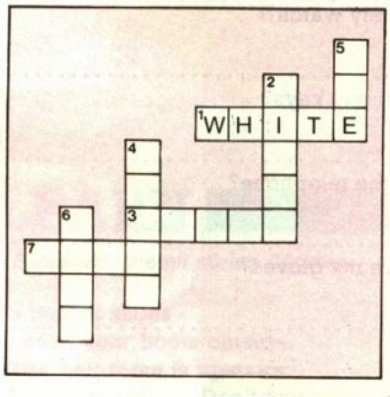
Resimlere bakın. Konuşma balonlarına aşağıdakiler arasından seçeceğiniz uygun sözleri yazın. Örneği izleyin

Don't come in! Don't buy that car! Don't talk to me!
Don't be late! Don't worry! Don't leave me!
Don't cross the road!



3 Audio-Crossword — İşitsel bulmaca

Bandı dinleyin ve bulmacayı tamamlayın. Örneği izleyin.



Example: *Örnek:*

ipucu 1 *How do you spell white?*

W-h-i-t-e

ipucu 2 .....

ipucu 3 .....

ipucu 4 .....

ipucu 5 .....

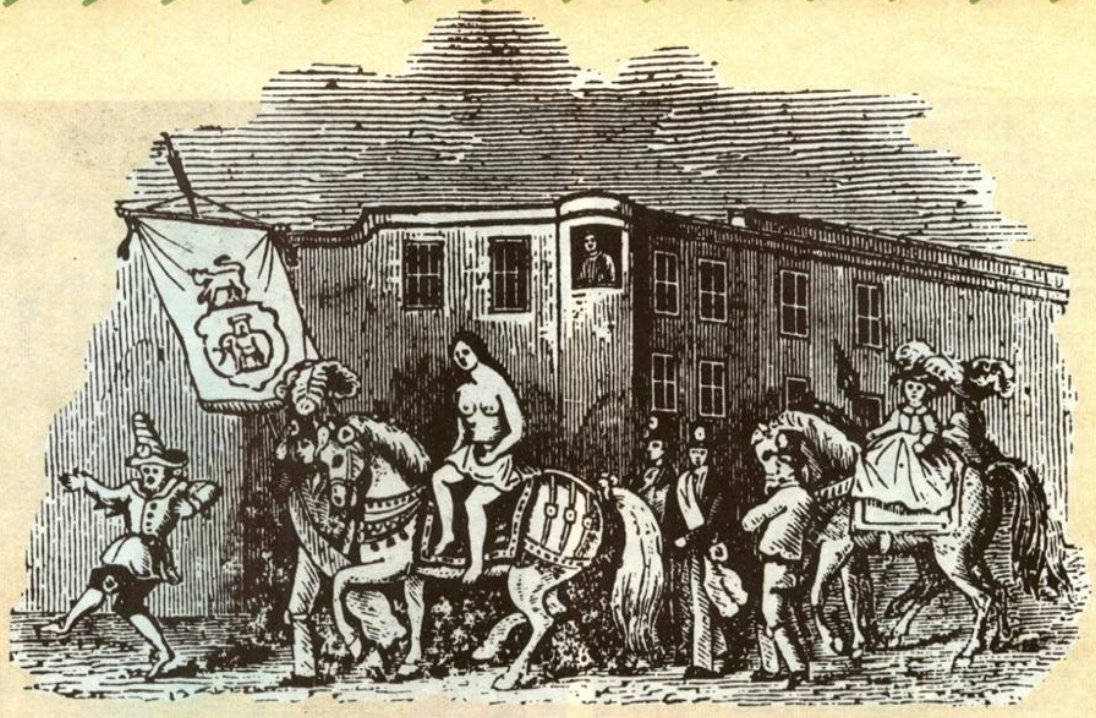
ipucu 6 .....

ipucu 7 .....

4 Sing this song

Şu şarkıyı söyleyin.

Don't hurry!
Don't worry!
Leave your boots outside.
Your supper is in the kitchen.
Come inside.



Who are Tom, Dick and Harry?

TOM, DICK VE HARRY KİMDİR?

According to an old legend, Lady Godiva rode naked on a horse through Coventry. An obligation which was forced on her by a powerful ruler.

Eski bir efsaneye göre Lady Godiva, Coventry'yi (kenti), baştan başa, at sırtında, çırılçıplak geçmiştir. Onu buna,güçlü bir hükümdar zorlamıştır.

All the windows were shuttered. But a man called Tom spied on her.

Bütün pencerelerin kepenkleri kapatılmıştı. Ama, Tom adında bir adam onu gözetledi.

Nine hundred years later the term 'Peeping Tom' is still used. Tom is simply a short form of Thomas. But other nicknames are less apparent.

Dokuz yüz yıl sonra, ''Peeping Tom'' (Dikizci Tom) deyimi, hâlâ kullanılmaktadır. Tom, Thomas'ın kısaltılmış biçimidir. Ama, öbür lakaplar bu kadar açık değildir.

English policemen are called 'Bobbies' after Robert Peel, the man who created the London police force.

İngiliz polislerine, Londra polis kuvvetlerini kuran (yaratan) Robert Peel'in adından dolayı ''Bobbies'' denir.

Teddy-bears were named after the American President Theodore Roosevelt. And Teddy-boys (who are often in trouble with the 'Bobbies') like to wear clothes which were fashionable at the beginning of the century, when Edward VII was King of England.

Teddy-bear'ler(oyuncak ayılar), adlarını, Amerikan Cumhurbaşkanı Theodore Roosevelt'ten aldılar. Teddy-boy'lar da(ki çoğunlukla bunların başı Bobbies'le derttedir), yüzyılın başlarında Edward VII 'nin kırallığı sırasında, İngiltere'de moda olan giysileri giymekten hoşlanırlar.

Many English names have short forms. Here are some examples:

İngiliz adlarının çoğunun kısaltılmış biçimi vardır. İşte birkaç örnek:

BOYS:	ERKEKLER:					GIRLS:	KIZLAR:		
Al	Alan	Frank	Francis	Pete	Peter	Betty	Elizabeth	Pam	Pamela
Andy	Andrew	Fred	Frederick	Phil	Philip	Chris	Christine	Pat	Patricia
Ben	Benjamin	Geoff	Geoffrey	Rick	Richard	Di	Diana	Penny	Penelope
Bill	William	Harry	Henry	Rod	Roderick	Fanny	Frances	Ros	Rosalind
Bobby	Robert	Jack	John	Ron	Ronald	Jackie	Jacqueline	Sally	Sarah
Charlie	Charles	Jim	James	Sam	Samuel	Jan	Janet	Sandy	Sandra
Chris	Christopher	Joe	Joseph	Steve	Stephen	Jenny	Jennifer	Sue	Susan
Dan	Daniel	Ken	Kenneth	Teddy	Edward	Jill	Gillian	Terry	Theresa
Dave	David	Mick	Michael	Tim	Timothy	Kate	Catherine	Val	Valerie
Dick	Richard	Mike	Michael	Tom	Thomas	Liz	Elizabeth		
Eddie	Edward	Nick	Nicholas	Tony	Anthony	Maggie	Margaret		
		Pat	Patrick						

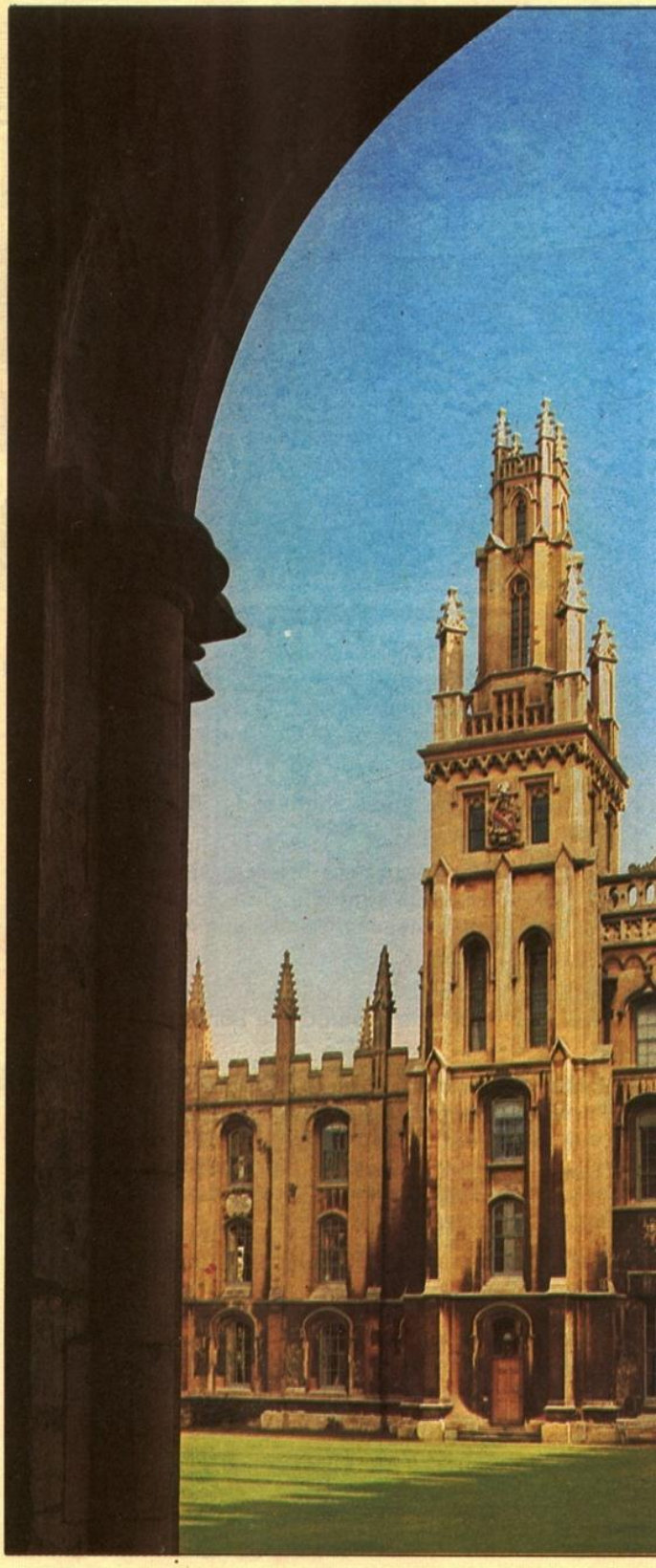
OXFORD COLLEGES

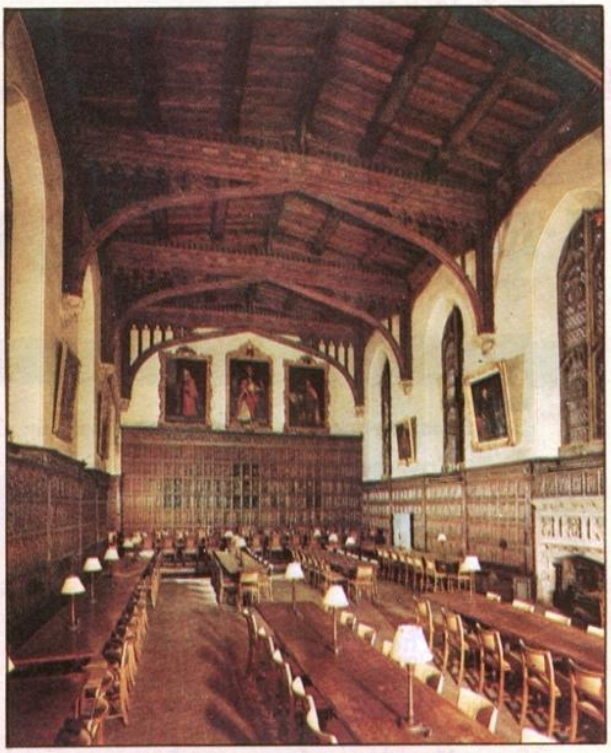
OXFORD KOLEJLERİ *

If you walk through the gateway of any Oxford college you are immediately taken out of the twentieth century.
The colleges are built round quadrangles. Standing in these beautiful, historic courtyards, the visitor is surrounded by the buildings which make up the life of the college.
The hall is where undergraduates (students) and Dons (the teachers) have their meals. Some of the halls are magnificent examples of medieval architecture.
The undergraduates and Dons have rooms which overlook the quadrangle. They reach these by stone staircases.
The chapels are not only breathtaking to look at, but are also places where the great tradition of English choral music is still alive. Visitors can attend a service in a college chapel. It is an unforgettable experience both spiritually and musically.

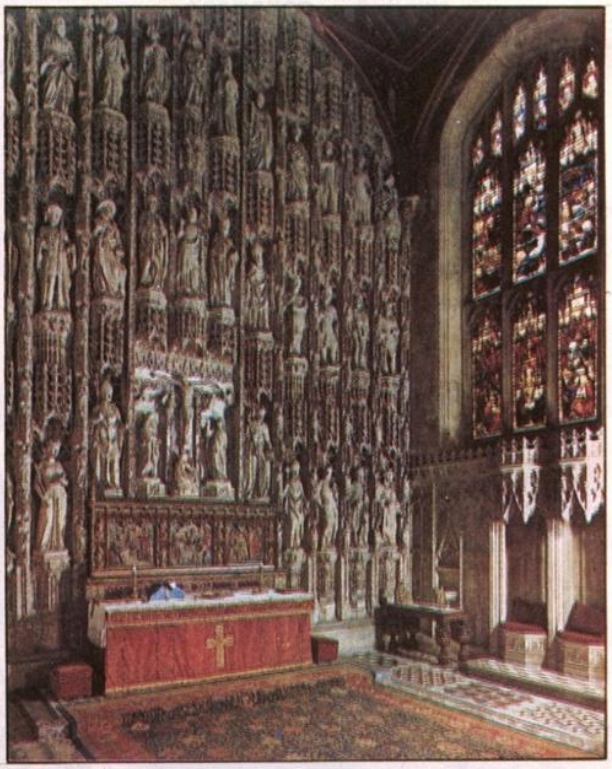
Herhangi bir Oxford kolejinin girişinden içeri doğru yürürseniz, hemen yirminci yüzyıldan uzaklaşmış olursunuz.
Kolejler dörtgen avluların çevresine kurulmuştur. Bu güzel ve tarihi avlularda duran bir ziyaretçi, kolej yaşamını tamamlayan binalarla çevrelenir. ''Hall', öğrencilerin ve Don'ların (öğretim üyeleri) yemek yedikleri yerdir. Bazı ''hall''lar Ortaçağ mimarisinin görkemli örnekleridir.
Öğrencilerin ve ''Don''ların dörtgen avluya bakan odaları vardır. Bunlara taş merdivenlerle çıkarlar (ulaşırlar).
Şapeller, yalnızca bakanın soluğunu kesmekle kalmaz, aynı zamanda İngiliz koro müziği geleneğini yaşatırlar. Ziyaretçiler kolej şapelinde bir ayine katılabilirler. Bu, hem ruhsal, hem müziksel açıdan unutulmaz bir deneyimdir.

* İngiltere'de üniversite kolejlerinin özel bir konumu vardır. Kolejler, birer küçük üniversite gibi, fakültelerden oluşur.





The Hall, Magdelen College\Hall, Magdelen Koleji (üstte).
All Souls College. \ All Souls Koleji (solda).



New College Chapel\New College Şapeli (üstte).

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

I want to go sightseeing.

1·READ

Okuyun

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Bandı dinleyin

Sam Lovat'ın Amerikalı arkadaşı Dick Goodyear, İngiltere'yi ziyaret ediyor.

Sam:	How long are you staying, Dick?	Ne kadar kalıyorsun, Dick?
Dick Goodyear:	Three more days.	Üç gün daha.
Sam:	Are you here on business?	İş için mi buradasın (geldin)?
Dick Goodyear:	Yes and no. I want to do some sightseeing.	Hem evet, hem de hayır. Biraz çevreyi gezmek (görülecek yerleri dolaşmak) istiyorum.
Diana:	There's plenty to see in Oxford.	Oxford'da görülecek çok şey var(dır).
Sam:	You must visit the colleges.	Kolejleri ziyaret etmelisin.
Diana:	He could go to Blenheim, Sam.	Blenheim'a gidebilir, Sam.
Dick Goodyear:	Is Blenheim a college?	Blenheim kolej mi(dir)?
Sam:	No, it's a palace near here.	Hayır, buraya yakın bir saray.
Dick Goodyear:	Is it possible to go inside the colleges?	Kolejlerin içine girmek olanaklı mı?
Diana:	Oh, yes.	Oo, evet.
Dick Goodyear:	Good. I want to see them all. I love architecture.	İyi. Hepsini görmek istiyorum. Mimariyi çok severim.

Sam: **Well, Dick,**	Pekâlâ Dick,
there are thirty-nine colleges	otuz dokuz kolej var
–all of great architectural interest.	... hepsi de mimari açıdan çok ilginç.
Dick Goodyear: **And I must get some**	Birkaç da armağan
presents.	almalıyım.
Diana: **You're going to be busy, Dick.**	Meşgul olacaksın (günlerin çok dolu geçecek), Dick.
Dick Goodyear: **That's OK.**	Zararı yok.
I can relax	Büroya döndüğümde
when I go back to the office.	dinlenebilirim.

3·TAKE ANOTHER LOOK — *Bir daha bakın*

Metni anladınız mı?

4·REPETITION — *Tekrarlama*

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

Are you here on holiday?	Tatil için mi buradasın(ız)? / buraya geldin(iz)?
on holiday	tatil için / tatilde
on business	iş için / işte
I'm on holiday.	Tatildeyim.
I want to do some swimming.	Biraz yüzmek istiyorum.
swimming **sunbathing**	yüzme güneş banyosu
shopping **sightseeing**	alışveriş çevreyi dolaşma
I want to do some sightseeing.	Biraz çevreyi gezmek (çevredeki görülecek yerleri dolaşmak) istiyorum.
There's plenty to do.	Yapacak çok şey var.
There's plenty to see.	Görecek çok şey var.
You must visit the cathedral.	Katedrali ziyaret etmelisin(iz).
cathedral **church**	katedral kilise
college **museum**	"kolej" müze
I want to get some presents.	Birkaç armağan almak istiyorum.
I want to see some friends.	Birkaç arkadaş(ı) görmek istiyorum.
How long are you staying?	Ne kadar kalıyorsun(uz)?
Three days.	Üç gün.
I'm staying for three days.	Üç gün (için) kalıyorum.
You're going to be busy.	Meşgul olacaksın(ız). / (Günleriniz) çok dolu geçecek.

5·TAKE ANOTHER LOOK — *Bir daha bakın*

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Want'** *taki iki* **"t"***nin bir uzun* **"t"** *olarak telaffuz edildiğine dikkat edin.*

6·STUDY — *Çalışın*

Şu açıklayıcı notları okuyun

do — **Do** "yapmak" demektir; sıfatlarla birlikte kullanılabilir.
Örnekler: **What are you doing?** Ne yapıyorsun(uz)?
There's plenty to do. Yapacak çok şey var(dır).

make — **Make**'in de Türkçe karşılığı "yapmak"tır. Ama **make** ile **do**'yu karıştırmayın. Bir şeyin imal edilmesi, üretilmesi ya da yaratılması söz konusu ise, **make** kullanın.
Örnek: **Make a cake.** Pasta yapmak.

There's — Konuşma dilinde **there is**'i, **there's** olarak kısaltın.

You must — Önerilerinizi vurgulamak için **must** kullanın.

get some presents — Burada **get** "satın almak" anlamında kullanılmaktadır.

for three days — Zaman bölümleri (süreler) ile birlikte **for** ilgeçini kullanın.
Örnekler:
for a day: bir gün (için)
for a month: bir ay (için)
for a week: bir hafta (için)
for a year: bir yıl (için)

Gözden geçirme:

Ders 8'deki haftanın günlerini tekrarlayın. Geniş zamanı çalışın: Dilbilgisi öğelerinin tekrarı (Sayfa 208).

7·LEARN

Öğrenin

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

I'm on holiday. There's plenty to do.
I want to get some presents.
I want to do some sightseeing.
You must visit the cathedral.
How long are you staying?
I'm staying for three days.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

(on) holiday	sightseeing	cathedral
(on) business	shopping	church
	swimming	college
	sunbathing	museum

8·PRACTICE

Uygulama

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 256'dadır. Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

1 ■ We're staying for a week

Bir hafta kalıyoruz

Bir arkadaşınızla birlikte Oxford'a kısa bir gezi yapmaktasınız. Arkadaşınız bu gezi sırasında yapmak istediği şeylerin bir listesini çıkarmış. İngilizcesi kötü olduğundan listeyi size veriyor ve rehberle sizin konuşmanızı istiyor.

A. Rehbere söyleyeceklerinizi yazın. Örneği izleyin.
B. Yazdıklarınızı sayfa 256'daki anahtarla karşılaştırın. Teypi çalıştırın ve arkadaşınızın isteklerini dile getirin. Rehberin yanıtlarını dinleyin ve önerilerini yazın. Örneği izleyin.

Example: *Örnek:*

He wants to go to the theatre.

Guide *(Rehber)*: He can go to the theatre on Tuesday evening.

a) .....

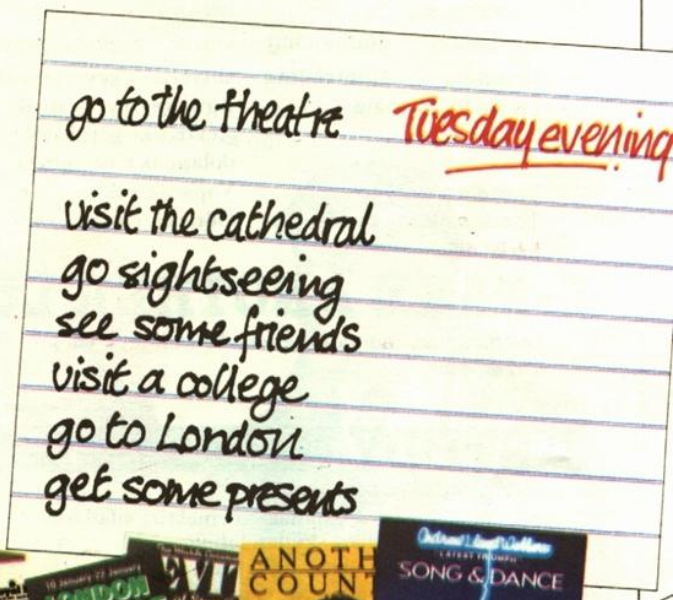
b) .....

c) .....

d) .....

e) .....

f) .....



2 Pronunciation

Telaffuz

İki sözcuğü bir uzun **'t'** *sesiyle birleştirmeye çalışın. Şu örnekleri banttaki sesten sonra tekrarlayarak çalışın.*

want to

got to

I want to go.

I've got to go.

I want to go to bed.

I've got to go to bed.

3 Sing this song

Şu şarkıyı söyleyin.

There's plenty to do
for me and you.
There's plenty to see
for you and me.

I want to see you.
I want to see you tonight.
I want to see you.
I want to see you again.

REVISION

Gözden geçirme

1 *Ders 31 ve 32'yi baştan sona bir daha okuyun.*

2 *Önemli sözleri ve açıklayıcı notları iyice öğrendiniz mi?*

3 *Ders 31 ve 32'nin bantlarını dinleyin.*

Test

Bu test size, dersleri tam olarak öğrenip öğrenmediğinizi gösterecektir. Soruların hepsini tamamlamadan yanıtlara bakmayın (yanıtlar sayfa 256'dadır).

• *Şu sözcükleri aşağıdaki cümlelere yerleştirin. Örneği izleyin.*

want staying get is (shopping) do

Example: *Örnek:*

I want to do some.....shopping.....

a) I want to ..... a pair of shoes.

b) How long ..... he staying?

c) He's ..... for three days.

d) I ..... to visit London.

e) There's plenty to ..... in London.

• *Şu cümleleri kullanarak, aşağıdaki cümlelerin tersini söyleyin. Örneğe bakın.*

No he isn't, he's here on business.
(No they aren't, they're my socks.)
No it isn't, it's upstairs.
No she isn't, she's inside.

Example: *Örnek:*

These are my socks.

No they aren't, they're my socks.

f) The bathroom is downstairs.

.....

g) My wife is outside.

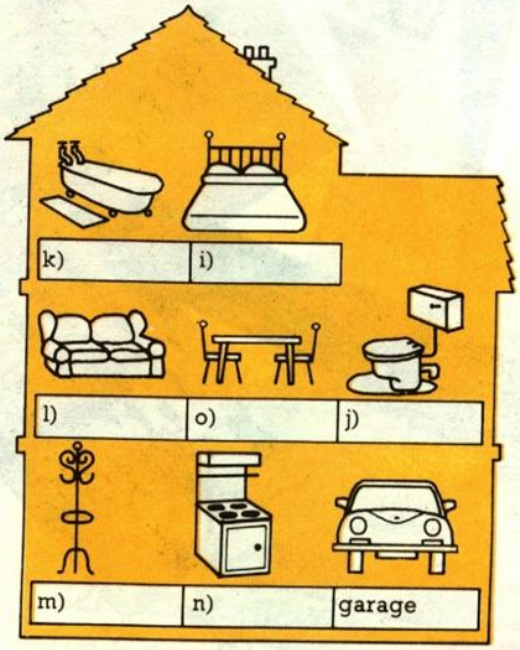
.....

h) He's here on holiday.

.....

• *Aşağıdaki odaların adlarını kutulara yazın. Örneği izleyin.*

hall (garage) kitchen bedroom bathroom toilet living-room dining-room



Toplam

Ne kadar başarılısınız?

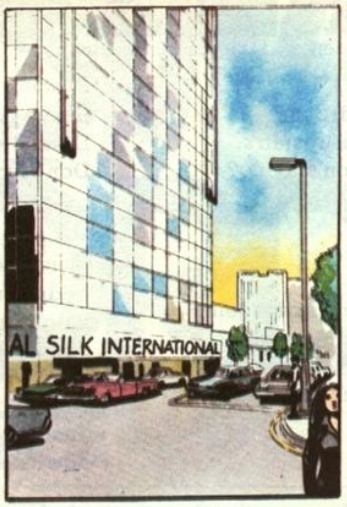
DEĞERLENDİRME: Her doğru yanıt için 4 puan, imla yanlışı bulunan her doğru yanıt için 2 puan.

Puanlarınız:

50-60 puan: Mükemmel.
30-50 puan: Çok iyi (yanlışlarınıza bakın).
30 puandan az: Bu sınava gerçekten hazır mıydınız acaba? Derslere dönerek testi yeniden yanıtlayın.

Holly Silk

HOLLY ŞILK AMCASI VE YENGESIYLE OTURMAKTADIR. HOLLY'NIN AMCASI, ŞILK INTERNATIONAL'IN BAŞINDA OLAN ZENGIN VE GÜÇLÜ BIR IŞADAMIDIR. HOLLY ONUN ÖZEL YARDIMCISIDIR. YELILERINCE YÖNETILEN HOLLY, KENDI YAŞITLARIYLA TANIŞMA FIRSATI BULAMAMAKTADIR.



* AMCAM

Lessons 31 and 32

SUMMARY

Özet

Son iki dersteki temel dil öğelerinin özeti

Ziyaret
This is your bedroom.
The bathroom is upstairs.
How long are you staying?
I'm staying for three days.

Turizm
I'm on holiday.
I want to do some sightseeing.
I want to get some presents.
You must visit the cathedral.
There's plenty to do.

Giysiler
a pair of shoes
a pair of gloves

Emirler
Leave your boots outside.
Don't be late.
Don't worry.

Yeni sözcükler
Evin bölümleri

bedroom	living-room
bathroom	kitchen
dining-room	hall

Yerler

upstairs	inside
downstairs	outside

Yolculuk

(on) holiday	(on) business

Eğlenceler

sightseeing	swimming
shopping	sunbathing

Binalar

cathedral	college
church	museum

Giysiler

boots	socks
shoes	gloves

LANGUAGE REVIEW

Dilbilgisi öğelerinin tekrarı

Must'ın *şimdiki (geniş) zamanı*

Examples: *Örnekler:*
I must go. *Gitmeliyim.*
I must hurry. *Acele etmeliyim.*

Must, *fiillerin mastar haliyle* **(to go, to hurry),** *kullanılır, ama* **to** *atılır:* ~~to~~ go
~~to~~ hurry

Olumlu:
I must + fiil
You must + fiil
He/She/It must + fiil
We must + fiil
You must + fiil
They must + fiil

Kısa yanıt:
Are you going now? Şimdi gidiyor musun(uz)?
Yes, I must. Evet, gitmeliyim.

Must'ın *soru ve olumsuz biçimi ilerki derslerde yer alacaktır.*

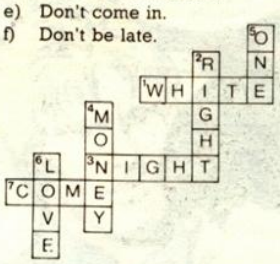
Yanıtlar

Sayfa 245 ve 246

1 a) They're downstairs in the kitchen.
b) They're upstairs in the bathroom.
c) They're downstairs in the living-room.
d) It's downstairs in the bedroom.
e) They're upstairs in the bedroom.
f) It's downstairs in the hall.
g) They're upstairs in the bedroom.

2 a) Don't talk to me.
b) Don't worry.
c) Don't leave me.
d) Don't cross the road.
e) Don't come in.
f) Don't be late.

3



Sayfa 252 ve 253

a) He wants to visit the cathedral. (Wednesday morning)
b) He wants to go sightseeing. (Tuesday morning)
c) He wants to see some friends. (Wednesday evening)
d) He wants to visit a college. (Friday morning)
e) He wants to go to London. (Thursday).
f) He wants to get some presents. (Friday afternoon)

Testin yanıtları

a) get
b) is
c) staying
d) want
e) do
f) No it isn't, it's upstairs.
g) No she isn't, she's inside.
h) No he isn't, he's here on business.
i) bedroom.
j) toilet
k) bathroom
l) living room
m) hall
n) kitchen
o) dining-room